

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Чураево муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ ООШ д. Чураево
Протокол № 4 от 31.03.2026

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ д. Чураево
 Султангареева З.Г.
Приказ № 69 от «15» апреля 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа д. Чураево
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д.Чураево муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Султангареева Закия Галимьяновна
Адрес организации	452115, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, д. Чураево, ул. Школьная, 40/1.
Телефон, факс	8(34754)3-84-37
Адрес электронной почты	churaevo@list.ru
Учредитель	Администрация муниципального района, Альшеевский район Республики Башкортостан Альшеевский район, с. Раевский, ул.Ленина, телефон 3-15-48
Дата создания	1994 год
Лицензия	№ 2481 серия 02Л01 № 0001142 от 18 декабря 2013 г., на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2041 от 11 апреля 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02А02 №0000652, срок действия до 11 апреля 2028 года

МБОУ ООШ д.Чураево (далее – Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах. Школа находится в 15 км от районного центра. Чураевская школа начала работать с 1994 года. Сегодня школа располагает библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, столовой, учебными мастерскими, музеем. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки. Учреждение имеет дошкольную группу при школе. Население деревни однородное, 100 % башкиры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, башкирский

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ОВЗ ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ д.Чураево внедрил в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Во втором полугодии 2025/26 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2025 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. МБОУ ООШ д.Чураево разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5- 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2025 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В 2025 году МБОУ ООШ д.Чураево родительское собрание приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 5-9-ого класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ д.Чураево приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29. 08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-9-ого класса.

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ .

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

- Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
- Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
- С 1 сентября 2025года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
- С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.
- **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в новом учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания :

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ ООШ Д.ЧУРАЕВО

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:

«Внимание, дети!» (сентябрь), «Моя республика» (октябрь), месячник правовых знаний. (ноябрь), « За здоровый образ жизни!» (декабрь) ,месячник работы с родителями (январь), «Месячник патриотического воспитания» (февраль), « Красота спасет мир!» (март), Экологический месячник (апрель), «Мы помним, мы гордимся!»(май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы: Праздничная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок», День учителя, «Ярмарка», «Осенний кросс», День защитников Отечества, «Смотр строя и песни», «Самая любимая» (День матери).

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 79-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне, военно-спортивная игра «Зарница».

Акции: «День национального костюма», «Зеленая планета», «Посади дерево», «Мир БЕЗопасности», «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», «Внимание-дети!», «Чистый школьный двор», «Чистая деревня», «Чистый берег», «Поздравь ветерана», «Милосердие», «Молодежь против наркотиков», «Школа здоровья», акция добрых дел «Доброта вокруг нас», «Час кода», «Урок цифры».

Уроки мужества: «День неизвестного солдата», «Солдаты России», «Блокадный Ленинград», «День памяти юного антифашиста», «Память за собою позови», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «Памяти Беслана», Вахта памяти

Единые уроки: «День окончания Второй мировой войны», «Терроризм-угроза обществу», «День национального костюма», урок- цифра «Искусственный интеллект», «Экология и энергосбережение», «Международный день толерантности», «День единых по профилактике ДТП», « День воссоединения Крыма и России», Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», «Дню Героев Отечества»,

Уроки права: «Главный закон страны», «Знаешь ли ты свои права?»; «Закон обо мне, я о законе», «Государственные символы РФ, РФ».

Уроки здоровья и безопасности: «Терроризм-угроза обществу», День здоровья. Сдача норм ГТО, «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Мы за здоровый образ

жизни», «У опасной черты», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «В здоровье наша сила», День борьбы со СПИД-ом (Беседа с фельдшером ФАП).

Уроки медиабезопасности.

Уроки профориентации «В поисках призвания», «В мире профессий» «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

В рамках экологического воспитания ежемесячно проводились экологические субботники по уборке и озеленению школьного двора и прилегающей к нему территории. Силами учащихся, учителей ежегодно получаем большой урожай смородины, овощей. Часть урожая реализуется, часть употребляется в школьной столовой.

Проведены классные часы о здоровом питании, о здоровом образе жизни, внеклассное мероприятие «животные и растения Красной книги», акция «Кормушка», Акция «Покормите птиц зимой»

В 2024-2025 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях формирования здорового образа жизни школьников, предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия: 1. в 7-9 классах проводилась социально-психологические тестирования на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.

По итогам тестирования учащихся склонных на употребление наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

2. по профилактике употребления НС и ПВ проведены общешкольные профилактические мероприятия:

- в ноябре 2025 года в школе прошла профилактическая акция «Жизнь без наркотиков». В рамках данной акции в 5-8 классах прошли классные часы: «Беда, которую несут наркотики», «Нет наркотикам!»

- дни здоровья;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- спортивные соревнования баскетбол, лапта, хоккей, футбол, веселые старты;

- классные часы «Беда, которую несут наркотики», «Нет наркотикам!» и т.д.

- проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- общешкольное родительское собрание, на тему «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка»

За прошедший учебный год было проведено 4 общешкольных родительских собраний. Родительские собрания проходили один раз в четверть.

С 2022 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 17 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алимгулова Ф.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», «Волонтерское движение».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Итоги участия в районных мероприятиях:

№	Мероприятия	Уровень	Ответственный	Дата	результат
1	Первенство Альшеевского района по лыжным гонкам, посвященного памяти ефрейтора Руслана Халимова	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	03.01	1 место
2	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	10.02	участие
3	Зимняя спартакиада школьников Альшеевского района, посвященная Дню защитника Отечества	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	21.02	1 место
4	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата	муниципальный	Муллагалиева Ф.С.	25.11	Сертификат, Ризванова С, Ахметов И
5	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата	муниципальный	Муллагалиева А.Ф.	25.11	Алимгулов И, Миниярова Э-сертификат, Муллагалиева А.- письмо
6	Районный конкурс сочинений «Альшей-любимый»	муниципальный	Миниярова Г.М.	15.10	Муллагалиева З., Валиева И-участие
7	Районный конкурс рисунков «Альшей-любимый»	муниципальный	Миниярова Г.М.	26.12	Муллагалиева З-1 место
8	Районный конкурс сочинений, в рамках проекта «Нет в мире лучшей красоты, чем край в котором ты вырос»	муниципальный	Муллагалиева Ф.С.	14.10	Губайдуллина С., победитель
9	Первенство Альшеевского района лыжным гонкам, посвященного открытию зимнего спортивного сезона и Ахметову З.З.	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	декабрь	1 место

10	Лыжные гонки памяти Хафизова. с.Слак.	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	13.01	2 место, Алимгулова К.-3 место
11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады «Я помню, я горжусь!»	Муниципальный	Ларынбаева Н.Р.		Алимгулов И.-победитель
12	66-е районные соревнования учащихся по спортивному туризму «Дистанция пешеходная – связька»	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	20-21.06	3 место
13	66-е районные соревнования учащихся по спортивному туризму «Полоса препятствий»	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	20-21.06	3 место
14	66-е районные соревнования учащихся по спортивному туризму «Дистанция пешеходная – связька»	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	20-21.06	Габдрахимов Д-2 место
15	66-е районные соревнования учащихся по спортивному туризму «Представление команды»	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	20-21.06	1 место
16	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	Алимгулова Ф.Р.	19.09-15.10	участие, сертификаты
17	«Зарница» - игра	Муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	23.03	участие
18	Президентские состязания	Муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	26.04	участие
19	Соревнования по стрельбе	Муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	28.12	Участие
20	Районный легкоатлетический кросс-эстафета с.Новосепаево	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	04.05	3 место
21	Велоспорт - 2025. с.Ново-Сепаево	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	04.05	3 место, Алимгулова К
22	Летний фестиваль ГТО	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	04.05	3 место
23	Велокросс 2025	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	14.09.24	3 место
24	«Танцы на льду»	муниципальный	Усманова Р.М.	05.01	1 место, Хасанов Р.
25	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры". "Мессенджеры"	всероссийский	Алимгулова Ф.Р.	27.03.	сертификат
26	Всероссийский урок-цифры "Искусственный интеллект в отраслях"	всероссийский	Алимгулова Ф.Р.	28.09.	участие
27	Всероссийский урок-цифры "Искусственный интеллект"	всероссийский	Алимгулова Ф.Р.	14.12.	участие

28	Встреча с участниками СВО	школьный		октябрь	
29	День национального костюма-2025	школьный		14.12.	
30	Единый классный час "День героев Отечества"	школьный	Алимгулова Ф.Р.	09.12	участие
31	Единый классный час "День неизвестного солдата"	школьный	Алимгулова Ф.Р.	03.12	участие
32	Единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!"	республиканский	Алимгулова Ф.Р.	27.10.	участие
33	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию со дня образования Альшеевского района	муниципальный	Саубанова Г.С.	декабрь	участие
34	Урок-памяти	муниципальный	Саубанова Г.С., Алимгулова Ф.Р., Муллағалиева Ф.С.	декабрь	участие
35	Ежегодная международная просветительская акция «географический диктант»	международный	Саубанова Г.С.	20.12.	участие
36	Концерт, посвященный ко Дню матери	школьный	Саубанова Г.С.	28.11	
37	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	республиканский	Саубанова Г.С.	03.11	участие
38	Новогодние семейные игры - 2025	школьный	Хасанова А.М., Миниярова Г.М.	29.12	участие
39	Акция «Письмо Деду Морозу». Гость праздника Шакуров Д.У.	муниципальный	Хасанова А.М.	26.12	Ахметова Э.
40	Новогодняя ёлка главы Администрации МР Альшеевский район для одарённых детей		Муллағалиева Ф.С.	24.12	участие
41	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	муниципальный	Усманова Р.М.	.	Миниярова Э.-победители Шамсутдинова А., Саубанова Р.-призер, Губайдуллина С

42	Олимпиада по МХК	муниципальный	Саубанова Г.С.		Губайдуллина С,-призер
43,	Олимпиада по математике	Муниципальный	Хасанова А.М.		Минияров А.А-призер
44	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Муллагалиева Ф.С.		Губайдуллина -призер
45	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Алимгулова Ф.Р.	28.11-25.12	участие
46	Открытый единый классный час "День Конституции РБ"	школьный	Ларынбаева Н.Р.		участие
47	Соревнования по плаванию	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.		участие
48	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	школьный	Миниярова Г.М.	01.09.	
49	Акции "Вкусная работа - профессия повар"	муниципальный	Алимгулова Ф.Р.	12.10	участие
50	Республиканская акция "Неделя экологической грамотности"	республиканский	Саубанова Г.С.	11-15.11	участие
51	Акции "Чистый берег, чистая деревня"	республиканский		30.09.	участие
52	Участие в мероприятии, посвященной 90-летию со дня образования Альшеевского района	муниципальный	Саубанова Г.С.		участие
53	Участие в конкурсе "Учитель года"	муниципальный	Миниярова Г.М.	декабрь	сертификат
54	Участие в конкурсе солистов и вокальных ансамблей "Звонкие голоса Альшея"	муниципальный	Саубанова Г.С.	13.10.	2,3 место
55	Российская неделя школьного питания "Здоровое питание". Конкурс видеороликов	муниципальный	Алимгулова Ф.Р.		участие
56	Участие в профсоюзной елке	муниципальный	Муллагалиева Ф.С.	24.12.	Участие Габдрахимов Д.
57	Участие в республиканской неделе "Неделя здорового питания"	республиканский	Алимгулова Ф.Р.	17.10	участие
58	Участие в республиканской олимпиаде на Кубок Гагарина	республиканский	Алимгулова Ф.Р.	.октябрь	участие
59	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков "Здоровое питание- это здорово!"	республиканский	Алимгулова Ф.Р.	20.12.	участие

60	Участие во Всероссийской акции "Спасибо за жизнь!"	всероссийский	Миниярова Г.М.	28.12.	участие
61	Школьный этап "Кросс-2025	школьный	Ларынбаева Н.Р.	30.09.	участие
62	Школьный этап соревнований по велоспорту	школьный	Ларынбаева Н.Р.	30.09.	участие
63	Школьный этап соревнований по легкой атлетике	школьный	Ларынбаева Н.Р.		
64	Ярмарка - 2025	муниципальный	Ларынбаева Н.Р.	01.10	3 место
65	Районный конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	Миниярова Г.М., Хасанова А.М.	29.04.	3 место
66	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	школьный	Муллагалиева Ф.С., Муллагалиева А.Ф., Миниярова Г.М., Хасанова А.М.	октябрь	участие
67	Участие в конкурсе исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников РБ	муниципальный	Саубанова Г.С.		Миниярова Э.- 1 место
68	Муниципальный этап конкурса «Жемчужины Башкортостана»	муниципальный	Усманова Р.М.	07.02.	2 место
69	Научно-практическая конференция «Карбоникум»	Региональный	Хасанова А.М.	Апрель	Доронина А.- 2 место
70	Межрегиональная научно-практическая конференция «Щербаковские чтения.» Конкурс рисунков	международный	Саубанова Г.С.	30.03.	участие
71	Межрегиональная научно-практическая конференция «Щербаковские чтения.» Исследовательские работы	международный	Саубанова Г.С., Хасанова А.М.	30.03.	Саубанова Наркас, Губайдуллина Сабина
72	Муниципальный этап конкурса «Урал батыр». Инценирование	муниципальный	Усманова Р.М.	25.04	2 место
73	Муниципальный этап конкурса «Урал батыр». Чтение наизусть	муниципальный	Усманова Р.М.	25.04	1 место Миниярова Э, 3 место- Ахметов И
74	Региональный этап конкурса «Урал батыр»	региональный	Усманова Р.М.	20.05	Миниярова Э.-2 место

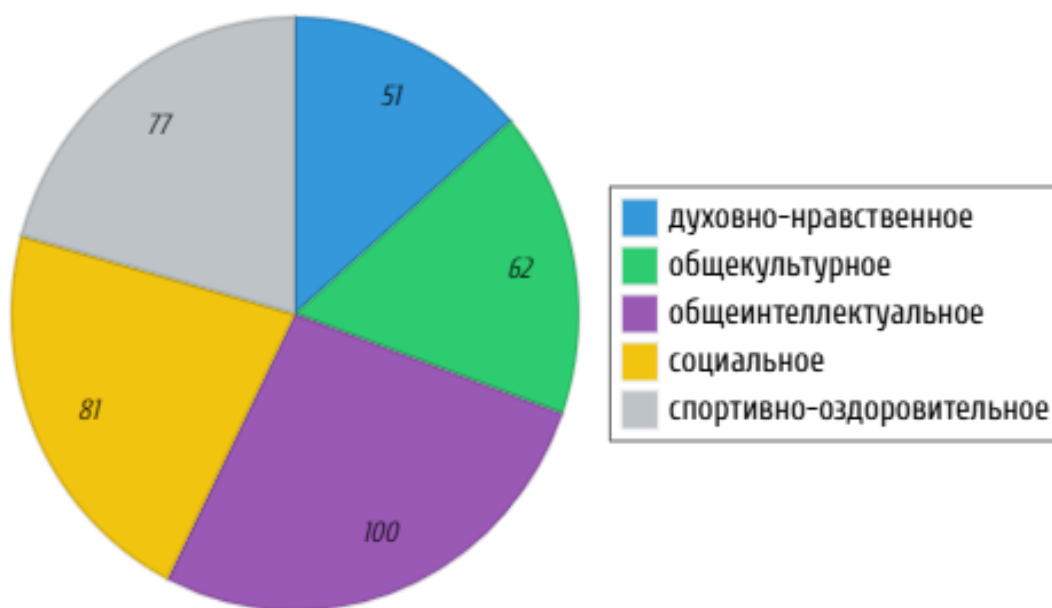
75	Театральный калейдоскоп. «Никто не забыт, ничто не забыто»	муниципальный	Миниярова Г.М., Хасанова А.М.	12.12	участие
76	«Урал батыр» эпосы. Конкурс	Региональный	Усманова Р.М	12.12	1 место

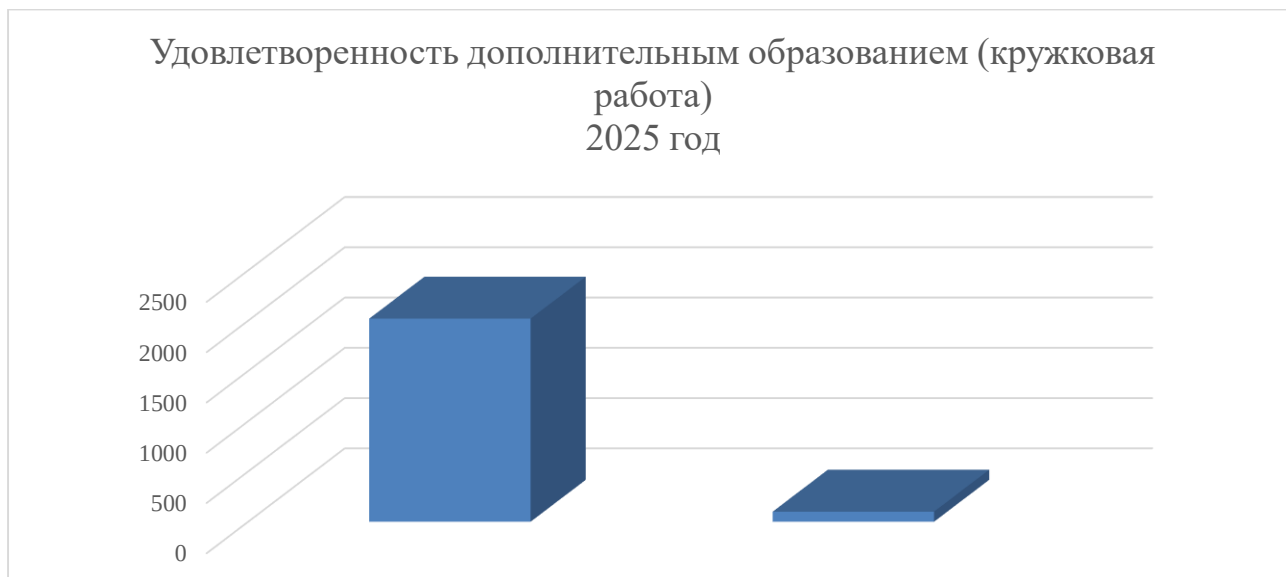
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивное-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2025 года. По итогам опроса 32 обучающихся и 23 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 51 процентов, общекультурное – 62 процентов, общеинтеллектуальное – 100 процентов, социальное – 81 процентов, спортивно-оздоровительное – 77 процентов.





В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Наркас"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Наркас"». Руководитель – педагог дополнительного образования Усманова Р.М..

С 1 сентября 2025 года обучающиеся школы посещают кружки «Вокал». Руководитель – Саубанова Г.С.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	31
	– начальная школа	10
	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	На конец 2025 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	39	35	32	31	28
	– начальная школа	19	19	13	10	10	9
	– основная школа	20	20	22	22	21	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	–	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	2	1	1	
	– в основной школе	2	1	3	3	3	

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году -0.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

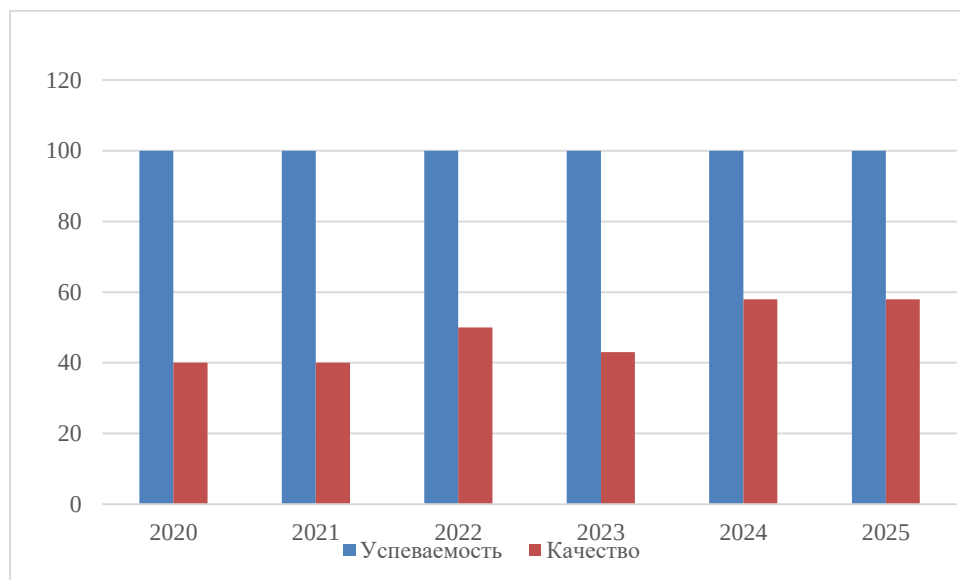
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2												
2	2	2	100	2	100	1	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	87	1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н а					
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	60	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	15	68	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н /а					

		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
	31	31	100	15	58	3	18	0	0	0	0	0	0

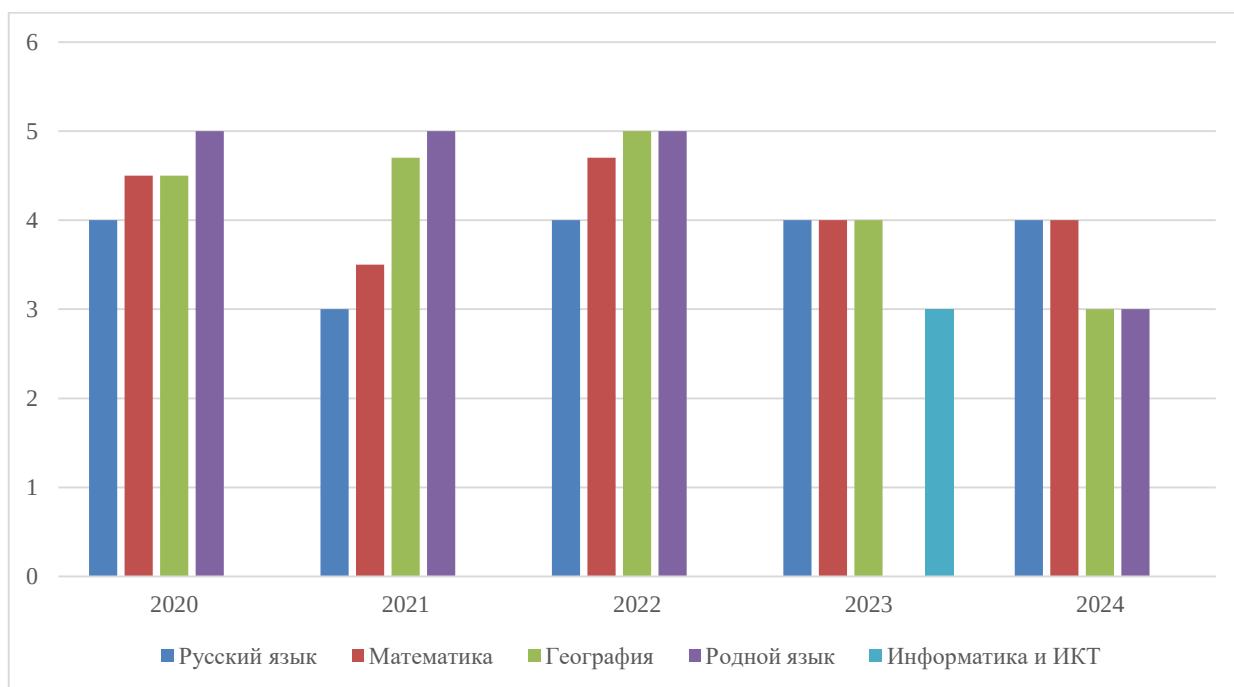


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5» остался на том же уровне.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

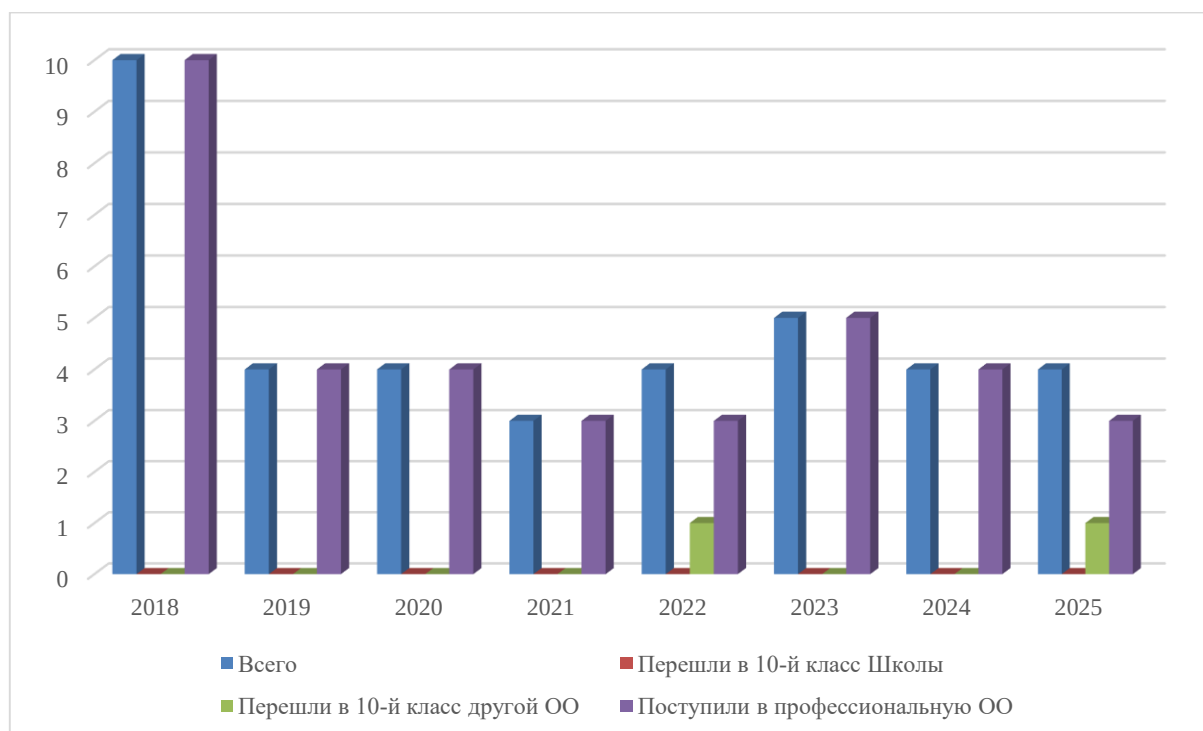
Анализ данных показывает: средняя оценка промежуточной аттестации 2025 года выше результатов ОГЭ 2023 года.

	Список учащихся	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная	Иностранный	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая	Обществознание	География	ОДНК	Физика	Химия	Биология	Музыка	Изобразительное	ОБЖ	Технология	Физическая
1	Доронина А	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	5	5	5	5	4
2	Муллагалиев Р	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
3	Саубанова Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Шамгулов Д.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	10	0	0	10
2019	4	0	0	4
2020	4	0	0	4
2021	3	0	0	3
2022	4	0	1	3
2023	5	0	0	5
2024	4	0	0	4
2025	4	0	1	3



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов

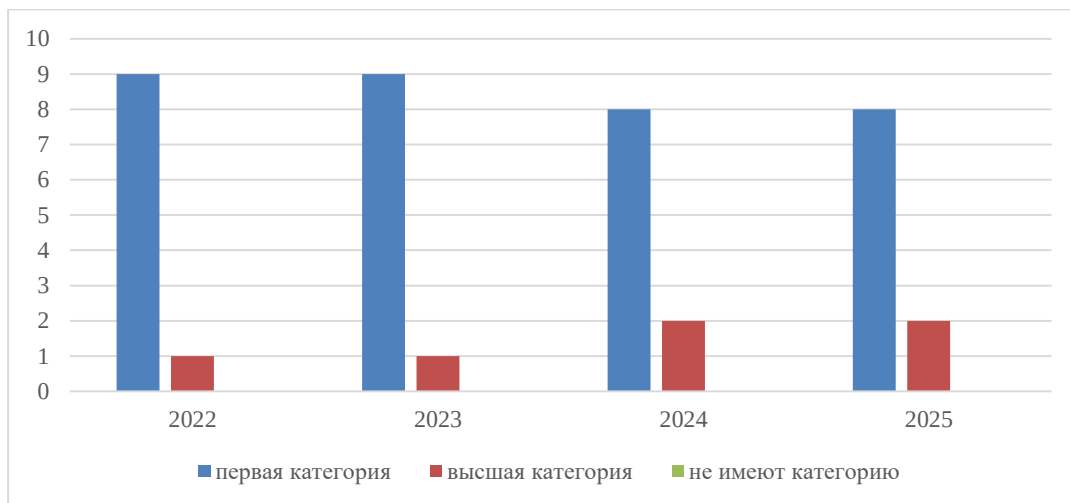
Персональный состав педагогических работников МБОУ ООШ д.Чураево

№	ФамилияИмяОтчество	Должность	Образование
1.	СултангарееваЗакияГалимьяновна	Директор Физика, математика	Высшее,БГПУ
2.	МуллагалиеваФирузаСафуановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, СГПИ
3.	Усманова РайушанияМажитовна	Учитель башкирского языка и литературы	Высшее, БГУ
4.	Ларынбаева Наиля Равиловна	Учитель физической культуры, истории , обществознания	Высшее,СГПИ
5.	АлимгуловаФанисаРавиловна	Учитель английского языка	Высшее,БГПИ
6.	МинияроваГульфияМажитовна	Учительначальныхклассов	Высшее,СГПИ
7.	Хасанова АлияМинулловна	Учительначальныхклассов	Высшее,СГПИ
8.	Хакимова ЗануфаГалимьяновна	Учительматематики, химии	Высшее, БГУ
9.	МуллагалиеваАйгульФаритовна	Учитель русского языка и литературы, технологии, ОДНК	Высшее, СГПИ
10	СаубановаГульназСабириовна	Учитель географии, биологии, ИЗО, музыка, ОБЖ	Высшее , БГПИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

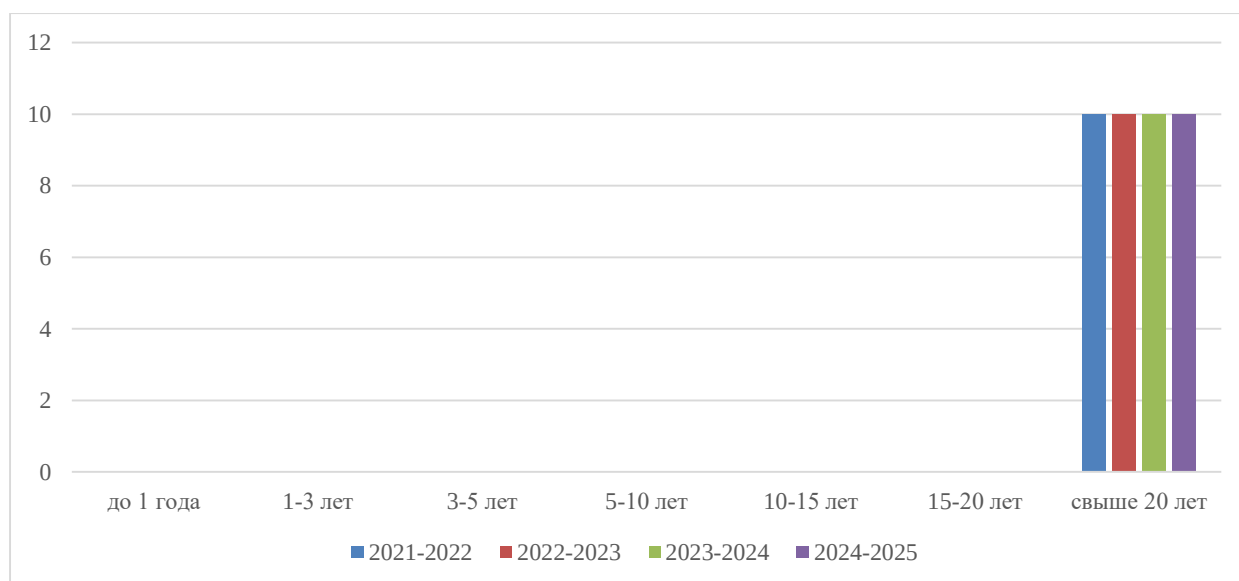
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
-



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогического состава по стажу работы.



Прохождение педагогической аттестации

№	Фамилия Имя Отчество	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1.	Султангареева Закия Галимьяновна			+			
2.	Муллагалиева Фируза Сафуановна					+	
3.	Усманова Раушания Мажитовна	+					+

4.	Ларынбаева Наиля Равиловна				+		
5.	Алимгулова Фаниса Равиловна		+				
6.	Миниярова Гульфия Мажитовна			+			
7.	Хасанова АлияМинулловна	+					+
8.	Хакимова ЗануфаГалимяновна						+
9.	Муллагалиева Айгуль Фаритовна			+	+		
10	Саубанова Гульназ Сабириовна				+	+	

Участие в профессиональных конкурсах

№	Фамилия Имя Отчество	2017/ 2018	2018 / 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2 023	2023/2 024	2024/2 025
1.	Султангареева Закия Галимьяновна								
2.	Муллагалиева Фируза Сафуановна	Учас тие «Учи тель года»			Участ ие «Учи тель года»				
3.	Усманова Раушания Мажитовна					Участ ие «Учи тель года»			
4.	Ларынбаева Наиля Равиловна			Участ ие «Учи тель года»					
5.	Алимгулова ФанисаРавиловна							Участ ие «Учи тель года»	
6.	Миниярова ГульфияМажитов на		Участ ие «Учит ель года»						Участ ие
7.	Хасанова Алия Минулловна					Участ ие «Учи тель года»			
8.	Хакимова Зануфа Галимяновна								
9.	Муллагалиева Айгуль Фаритовна	Учас тие «Учи							

		тель года»							
	Саубанова Гульназ Сабировна						Участ ие «Учи тель года»		

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2777	1000
2	Педагогическая	359	110
3	Художественная	894	250
4	Справочная	250	120
5	Учебники	1277	310

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1020 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 255.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Школа оборудована столовой, пищеблоком и спортивным залом. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестницы, четыре дуги для подлезания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единиц измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(30%)
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной группы МБОУ ООШ д.Чураево**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (8-12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания {3-5 часов)		6
8 семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	0(0%)
12-14-часового прерывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(100%)
присмотру и уходу		0(0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек (процент)	1(100%)
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная		1(100%)
категория, в общей численности педагогических работников, в том		
числе: с высшей		
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	0 (0%)
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.